

ПАСПОРТ ГРУППЫ

МДОУ «Детский сад №2» (корпус №2) находится по адресу: ул. Л.Толстого, д.21/59

Старшая группа « Непоседы» находится на 2 этаже.

По безопасности – домофон, запасной выход

Сведения о педагогах группы

Ф. И. О.	Образование	Пед.стаж	Кв. категория
Соколова Марина Алексеевна	Высшее педагогическое	20 лет	высшая
Никифорова Нина Викторовна	Высшее педагогическое	38 лет	высшая

Списочный состав детей группы: 26 детей
15 мальчиков, 11 девочек

Материально-техническое оснащение группы

«Раздевалка»

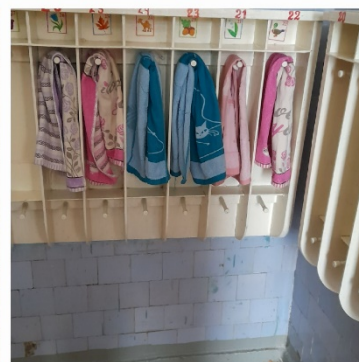
1. Информационный стенд «Для Вас, родители»; 2. Папка-передвижка «Разное»; 7. Стенд «Художественное творчество»; 8. Логопедический уголок ; 9. Индивидуальные шкафчики для раздевания.10. Скамеечки



«Спальная комната»

1. 28 кроватей для дневного сна, 2. Шкаф для хранения пособий

3. Письменный стол и стулья.



«Умывальная комната , туалет»

1 .4 раковины для умывания; 2. Вешалки для полотенец 3. 2 унитаза 4. Шкаф для хоз.нужд

Место раздачи пищи



2 мойки для посуды; шкафы для хранения посуды; по 26 глубоких и неглубоких тарелок, кружек, ложек; 3 подставки под салфетки; 3 хлебницы

Познавательное развитие

«Центр математики»

1. Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру;
2. Лото, домино в картинках;
3. Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии);
4. Мелкая и крупная геометрическая мозаика;
5. Картинки с изображением частей суток и их последовательности;
6. Набор разрезных и парных картинок;

7. Наглядно – дидактические пособия, серия «Мир в картинках»;

8. Наглядно – дидактические пособия, серия «Рассказы по картинкам»;

9. Карточки с изображением предметов, изготовленных из разных материалов: бумаги, ткани, глины, дерева;

10. Игры для интеллектуального развития; 16. Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры); 17. Пособия для нахождения сходства и различия; 18. Пособия для составления целого из частей;

11. Пазлы;

12. Картинка с изображением космического пространства, планет, звезд, космического корабля; 23. Числовой ряд; 24. Цветные счетные палочки;

13. Счеты



«Центр природы»

1. Календарь природы, календарь погоды, дневники наблюдений;

2. Природный материал (желуди, ракушки, шишки, ракушки, береста, камушки, скорлупа, веточки, листья и т.д.);

4. Иллюстрации с изображением признаков сезона; изображающие необходимые условия для роста и развития растений и животных; растений различных мест произрастания, кустов, деревьев, трав; диких и домашних животных; наземной, воздушной, наземно-воздушной среды обитания и их представлений; 5. Растения, требующие разных способов ухода; 6. Муляжи овощей и фруктов; 7. Инвентарь для ухода за растениями; 8. Кормушки и корм для птиц; 9

.Дидактические игры на природоведческую тематику, на основные правила поведения человека в экосистемах, обеспечивающих сохранение их целостности



«Центр конструирования»

1. Конструкторы различного размера; 2. Крупные и мелкие объемные формы (бруски, призмы, цилиндры, перекрытия); 5. Фигурки животных для обыгрывания: дикие и домашние животные и их детеныши, птицы («Зоопарк», «Птичий двор»), фигурки людей. 6. Образцы построек различной сложности; 7. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые, грузовые, светофор; 8. Тематические конструкторы (деревянный, пластмассовый, напольный, настольный)



Физическое развитие

« спортивный центр»

1. Оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия; 2. Оборудование для прыжков, ползания; 3. Оборудование для катания, бросания, ловли; 4. Оборудование для ОРУ; 5. Атрибутика к подвижным играм (шапочки, маски); 6. Дуги, кегли, канат; Мячи;султанчики,флажки,скакалки,ракетки.
7. Оборудование к спортивным играм; 8. Кольцеброс;



Социально-коммуникативное развитие

«Центр игры»

1. Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детенышей; 2. Игрушки – транспорт разного вида и назначения; 3. Игрушки, изображающие предметы труда и быта; 4. Предметы – заместители; 5. Куклы, представляющие разные профессии; 6. Набор посуды, соответствующий размеру куклы; 7. Кукольный домик с мебелью; 8. Атрибуты для игры в игровом уголке (спальня, кухня, ванная комната, прачечная,

парикмахерская (салон красоты), магазин, больница, мастерская, гараж, моряки, космонавты, телестудия (телепередача), школа, кафе, почта);
9. Одежда для ряжения, сундучок для хранения одежды, зеркало;



«Центр дежурства»

1. Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, совки, щётки, тряпочки; 2. Стенд «Мы дежурируем!»; 3. Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тапки, мыло, фартуки клеёночные; 4. Алгоритмы выполнения трудовых действий дежурным.

Дежурство по столовой, в уголке природы, по занятиям.



«Центр краеведения»

1. Российский флаг, герб России, 2. Фотографии исторических памятников России и родного города; 3. Книги о родном городе; 4. Изделия народных промыслов, народные игрушки; 5. Настольные конструкторы: «Наш город»; 6. Настольно-печатные игры, пазлы, вкладыши с изображениями достопримечательностей России и ее природных особенностей; 7. Альбомы для раскрашивания о городе и стране;



«Центр безопасности»

1. Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры);
2. Макет светофора, дорожных знаков;
3. Образцы, схемы, планы группы, микрорайона;
4. Иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты, опасные ситуации;
5. Наглядно – дидактические пособия.



Речевое развитие

«Центр книги»

1. Тематическая подборка детской художественной литературы;
2. Литература по возрасту;
3. Иллюстрации к детским произведениям;
4. Сюжетные картинки;
5. Портреты писателей и поэтов;
6. Выставка книг одного автора;
7. Столики для рассматривания детьми книг и иллюстраций;
8. Книжки – раскраски;
9. Литературные игры;
10. Необычные предметы, которые упоминаются в произведении.



Художественно - эстетическое развитие

«Центр творчества»

1. Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, пастель, баночки для воды, трафареты для рисования, кисти; цветные, восковые мелки;
2. Материал для лепки: пластилин, стеки, индивидуальные клеёнки;
3. Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага; ножницы;
4. Образцы по аппликации и рисованию;
5. Печатки, губки, ватные палочки для нанесения узоров; пластмассовые вилки, ложки;
6. произведения живописи, скульптуры, фото, иллюстрации различных сооружений и разных видов архитектуры;
7. образцы узоров на полосе;
8. силуэты дымковских игрушек, птиц и животных по мотивам народных изделий, вырезанные из белой бумаги;
10. бросовый материал для ручного труда;
11. разнообразные поздравительные открытки с простыми, доступными детям изображениями;
12. обрезки цветной бумаги, ткани, иллюстрированные вырезки из журналов для создания коллажей.



«Центр музыки»

1. Дудочки, металлофон, гитары, бубен, маракасы, бубенцы, треугольник, колокольчики, гармошка, ложки; 2. Альбом и карточки с фотографиями музыкальных инструментов; 3. Набор шумовых коробочек; 4. Картинки к песням, исполняемым на музыкальных занятиях; 5. Народные музыкальные игрушки;



«Центр театра»

1.разные виды театра: на ширме, настольный, пальчиковый, бибабо перчаточный; 2.игрушки – забавы; 3.маски, шапочки; 4.декорации, театральные атрибуты; 5.ширмы; 6.наглядно – дидактические пособия: герои сказок;



«Центр уединения»

Мягкий уголок для уединения, мягкие подушки, табуретки, стол.



Мы работаем с детьми по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Дополнительные программы
Л.Л. Шевченко «Добрый мир»

В группе ритуалы и традиции:

«**Утренний круг**», Мы с детьми утром обсуждаем планы на день.

«**Вечерний круг**», когда дети делятся впечатлениями прошедшего дня.

Поздравление именинников. Хороводная игра «Каравай»

Праздники, утренники; Прогулки и экскурсии; Встречи с интересными людьми;

Организация творческих мероприятий; Кукольный театр;

Методическая литература.

-Федеральный государственный образовательный стандарт, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г.

-Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Мозаика- Синтез Москва 2014

-И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» Мозаика- Синтез Москва 2015

В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Мозаика- Синтез Москва 2014

-О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Мозаика- Синтез Москва 2015

-Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Мозаика- Синтез Москва 2015

-О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Мозаика- Синтез Москва 2015

Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» Мозаика- Синтез Москва 2015

-Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» Мозаика- Синтез Москва 2015

-Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Мозаика- Синтез Москва 2014

Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр»,

-Хрестоматия для старшей группы.